

SETKÁNÍ LEKTORSKÉHO SBORU – 5.9.2008 Zápis s teoretickými a praktickými výstupy

Místo konání setkání: OKD Vltavská, Praha 7, 17:00-21:30

Přítomni: členové lektorského sboru ČSTS: ing. Miroslav Brožovský, Mgr. Marie Dvořáková, Igor Henzély, Igor Henzély St., Jaroslava Henzélyová, Mgr. Linda Henzélyová, Tomáš Hudeček, Ing. Zdeněk Landsfeld, Mgr. Luboš Novotný, Ing. Petr Odstrčil, Jiří Ševčík; vedoucí oblasti vzdělávání ČSTS: ing. Eva Bartuňková; hosté: Jiří Plamínek

6.9. dále proběhla individuální konzultace a předání zkušeností mezi vedoucí vzdělávání s Mgr. Janou Harvanovou, garantkou studia UP Olomouc (zahrnuto ve zprávě)

1) VÝMĚNA INFORMACÍ O PROBĚHNUTÝCH KVALIFIKAČNÍCH STUDIÍCH:

- Kroměříž (Igor Henzély plus lektori)

Místo konání	Stupeň KS	rok	Počet studentů	Počet absolventů	Procento úspěšnosti
Kroměříž	III	2004	24	10	
	III	2005	12	7	
	III	2006	12	6	
	III	2007	10	4	
	III	2008	9	Ještě neuzavřeno	

Odhad social studentů-budoucích tanečních mistrů v období 2004-2008: 2

Obsah studia a porovnávání obtížnost zkoušek:

Obsah studia: 52 hodin, ale spíše více dle struktury studia III:

15 hod STT, 15 LAT

2 h. Sportovní trénink, Juniorský program, ostatní předměty

8 hod pravidla hodnocení – vč. hodnocení formací

Podmínka úspěšného absolvování = test (STT a LAT)

Praktická zkouška: tahají se 2+2 otázky (2 STT+2 LAT)

Pokud student neudělá zk. z jedné ze specializací, opravuje pouze tu, kterou neudělal

Při praktické zkoušce se klade důraz na: předvedení dané figury-pánské i dámské kroky, směřování

Pomůcky-materiály: nejsou povoleny

Průměrná délka zkoušení: cca 45 min, pokud student umí, pak méně

Pokud tápe, jsou mu kladeny doplňující otázky

Porovnání výstupů zkušeného tanečníka a méně zkušených-biflařů tabulek: často zkušení tanečníci dopadnou hůře než ti, kteří se mechanicky nabíflují tabulky

Závěr: Pro trenérskou práci je ovšem mechanická paměť pouze nepodstatnou složkou, neměla by se více preferovat schopnost problematiku vyložit a ukázat průběh pohybu?

Diplomy: zasílají se poštou

Úkol: korektura ze strany oblasti Kroměříž, dopracovat pro účely dalších jednání

- Praha (Jiří Plamínek plus lektori: M. Brožovský, M. Dvořáková, Z. Landsfeld)

Obsah studia: 52 hodin (ale spíše více)

15 hod STT, 15 LAT

2 h. Sportovní trénink, Juniorský program, ostatní předměty

8 hod pravidla hodnocení – vč. hodnocení formací

a dále dle dle struktury studia III

Podmínka úspěšného absolvování = test

Praktická zkouška: tahají se 2+2 otázky (2 STT+2 LAT)

Pokud student neudělá zk. z jedné ze specializací, musí opravit obě

Studium III. stupně: Při praktické zkoušce se klade důraz na: předvedení dané figury-pánské i dámské kroky, směřování

Studium II. Stupně: ??

Studium I. stupně: Předem připravená vlastní sestava do STT i LAT, minimálně 1 variace M a 1 F, veškeré prvky-nášlapy, typy kroků,směřování,protipohyby - do podrobná vysvětlit

Pomůcky nejsou povoleny

Průměrná délka zkoušení: 30 min, pokud student umí, pak i podstatně méně

Není snaha studentovi příliš pomáhat, informace z něj nejsou dolovány

Názory na katalog figur:

Musí se znát celý, na základě dohody v minulých letech o objemu zkoušky nároky na přesnost veškerých nášlapů z Technik STT a LAT nejsou tak přísné, J.Plamínek navrhuje do budoucna navyšovat podrobnosti u jednotlivých figur (A,M,F) při zkouškách, prakticky to znamená pro studium III. Stupně vybrat např. 10 variací do každé tance a ty zkoušet velmi podrobně a ostatní pak více "letem světem", např. formou poznávačky (vhodné pro potřeby budoucích porotců)

Diplomy: III.stupně k vyzvednutí v kanceláři Eurodance; II, I stupně slavnostně předávány na FTVS

Místo konání	Stupeň KS	rok	Počet studentů	Počet absolventů	Procento úspěšnosti
Praha	III	2005	17	9	
	III	2007	22		
	III	2008	16		
celkem	III	2005-8	55	9	
	II	2001	29	40	
	II	2002	33		
	II	2003	40		
	II	2005	9		
celkem	II	2001-5	111	40	
	I	1999-2001	29	36	
	I	2001-2003	34		
	I	2003-2005	30 (vč.repetentů)		
celkem	I	1999-2005	93	36	

Odhad social studentů-budoucích tanečních mistrů v období 2004-2008: 2

Úkol: korektura ze strany oblasti Praha, dopracovat pro účely dalších jednání

- Brno (Petr Odstrčil plus lektoři)

Obsah studia: STT, LAT a dále dle struktury studia III a II
Studium III - 6 hodin domácích prací
Studium II – 12 hodin domácích prací
Skating systém do pravidla 10
Principy hodnocení: dle DTV, uměleckých kritéria
Pravidla hodnocení soutěží
Podmínka úspěšného absolvování = test (vytvořeny 3 typy testů) – obsahuje mj. pravidla hodnocení – neobsahuje hodnocení formací
Dětský a juniorský trénink – co v kterém věku lze rozvíjet „Ramen training plan“
Skladba tréninkové hodiny – vzorová hodina
Obecné předměty
- didaktika
- sportovní trénink, doporučená literatura: Sportovní trénink dětí (Perič)

2 testy STT, LAT a všeobecné věci: pokud student neudělá jeden, musí dané body vysvětlit při závěrečné praktické zkoušce

Praktická zkouška: 2 tance - sestavit sestavu s použitím dvou zadaných figur (STT a LAT)

Pokud student neudělá zk. z jedné ze specializací, musí opravit obě?

Studium III. stupně: Při praktické zkoušce se klade důraz na praktické použití nabytých znalostí k aktivní práci při tréninku s cílem studia umět být schopen trénovat., součástí je předvedení dané figury-pánské i dámské kroky, směřování

Pomůcky-materiály: jsou povoleny

Průměrná délka zkoušení: ??? min, pokud student umí, pak i podstatně méně????

Není snaha studentovi příliš pomáhat, informace z něj nejsou dolovány????

Názory na katalog figur: Katalog figur je pouze nedílná součást znalostí trenéra/porotce, priority: rozeznat figury, rozhodně nerozšiřovat počet hodin

Kvalifikační studia by měla zohledňovat taneční sport až do mezinárodní úrovně – katalog figur je jen součást (jednotlivé stupně KS by tomuto cíli měly odpovídat)

Diplomy: vydávají se okamžitě po zkoušce, vodotisk ČSTS

Odhad social studentů-budoucích tanečních mistrů a lidí z ulice v období 2004-2008: nikdo, 90% má B a výše

Úkol: korektura ze strany oblasti Brno, dopracovat pro účely dalších jednání

- Olomouc (Jana Harvanová plus lektori)

Místo konání	Stupeň KS	rok	Počet studentů	Počet absolventů	Procento úspěšnosti
UP Olomouc	III	1998-2000		28	
UP Olomouc	II*	1998-2000		22	
UP Olomouc	I*	1998-2000		20	
UP Olomouc	Top porotci	1999 ?		15	
UP Olomouc	II	?		9	
UP Olomouc	I	2002-2003 ?		4	
UP Olomouc	I	2003-2004 ?		11	

UP Olomouc	I	2007-2008 ?		2	
CELKEM	III			28	
	II			31	
	I			37	
	TOP			15	

Obsah studia - specializace:

II. třída – semibasic

I. třída: ??

Úkol: korektura ze strany oblasti Olomouc, dopracovat pro účely dalších jednání

2) PROFIL ABSOLVENTA

Profil absolventa byl zpracován ing. Petrem Odstrčilem v samostatném materiálu. Lektori se v rámci setkání vyjadřovali k bodům Profilu a některé body navrhli poupravit. V příloze je upravený materiál, který bude sloužit k dalšímu rozpracování.

Teze:

Profil je rozsah znalostí, schopností a dovedností absolventa.

Musíme vědět, co chceme, aby se věděl, co máme učit.

Polemika nad vypracovaným materiálem Profil absolventa:

Bod 2: Požadavky na absolventa

Vypustit bod Cílová skupina – věkově jakožto zavádějící kritérium

Příloha 1: Profil absolventa - ing. Petr Odstrčil

3) DALŠÍ DOPORUČENÍ

Doporučení vyplývající ze setkání s garantem studia, Mgr. Janou Harvanovou a Mgr. Marií Dvořákovou

- Materiály k výuce: zpracovat – předpřipravit vzdělávací materiály
- E-learning – zpřístupnit webové stránky pro studenta přes heslo
- Interaktivní výuka – vymýšlet úkoly!
- Studijní opora:

1) požadavek na zvládnutí předmětu

2) test k ověření znalostí

Praktické využití:

garant studia se může podívat na web – opory dodal ten a ten, může se rozhodnout koho požádá o určité lekce v rámci studia

Využití pro studenty

- „mlýnské kolo“ – výměna metodik mezi trenéry/lektory (úkol: modelově vyzkoušet – v jednání jako bod Kongresu 2009)

Příloha 2: Modelové metody – převzato od UP Olomouc (obecný materiál vytvořený pro UP, poskytnutý Mgr. Janou Harvanovou jako vodítko pro moderní metodiku ve výuce s možností aplikace na naši specializaci)

3) DÁLE DLE PROGRAMU SETKÁNÍ: Obsah specializace Kvalifikačních studií

a) Obsah pro KS III

Je třeba podrobně probrat celý katalog figur nebo se podrobněji zaobírat určitou porcí figur a zbytek formou letmějšíhoseznámení se? Poznávачky apod...

Praxe v rámci kvalifikačního studia?

b) Obsah pro KS II

c) Obsah pro KS I

Pozn. Ráda bych tyto informace slyšela od vás, kteří mají po leta vybudované zkušenosti co lze naučit a jaké jsou výstupy - na druhé straně mám nějaké nápady, ale nechci vás tím ovlivňovat... Proto budu ráda, když si každý připraví rámcově vlastně co je možné, nebo jaká je praxe a s čím třeba nejste úplně spokojeni. Pravděpodobně jste v minulosti o těchto věcech mnohokrát mluvili, ráda se dozvím více...

V každém případě se vize musí v rámci ČSTS sjednotit...

Je jasné, že lidi, kteří projdou Studiem III musí znát katalogy figur, pokud mají fungovat coby protci III. třídy, ale do jaké hloubky musí problematiku znát krok po kroku?

Závěr Setkání: Tyto polemiky by měl vyřešit profil absolventa, přesto právě tento bod bude jistě stále diskutovaným bodem č.1

4) DALŠÍ TERMÍNY KVALIFIKAČNÍCH STUDIÍ

Kroměříž – III: po Blackpoolu = květen 2009

Praha – III jaro 2009, II v návaznosti

Brno – III červen 2009; II léto 2009

Olomouc Termín zahájení studia dle zájmu přihlášených

Doporučení: mít možnost projevit zájem ze stany potenciálních studentů, aktivně se předběžně hlásit

5) DÁLE DLE PROGRAMU SETKÁNÍ: Aktivizace lektorského sboru

Přednášková činnost

Odborné články

Výroba vlastních výukových materiálů

- skripta pro kvalifikační studia s celostátní působností

- videomateriály pro kvalifikační studia

Okénko na webu CSTS

Aktivní návrhy členů lektorského sboru co by bylo možné a dobré dělat, vydat atd

Průběžný dlouhodobý úkol

6) DÁLE DLE PROGRAMU SETKÁNÍ: Diskuse nad návrhem koncepce 2008-2011

viz Dlouhodobá koncepce

7) DÁLE DLE PROGRAMU SETKÁNÍ: Možnost studií v rámci divizí nebo průřezem divizí

Vize – vzdělávání (akademie) pro páry, trenéry navíc, mimo klubový rámec, tak aby to bylo akceptovatelné vedoucími klubů

Vzor – Holger Nitsche – Akademie v Německu, vzdělávání 1x týdně (u nás nemusí být tak často – např. 1x za měsíc)

V ČR velmi těžké potlačit jedineční klubové know how – je možná spolupráce mezi kluby v rámci kraje nebo i mimo kraj?

Cíl: zvýšit znalostní level z různých oblastí, nabídnout, zajistit kapacity z různých oborů – zvýšit celkové know how párů, pokud se připojí teněři, porotci, lektoři, bylo by to ideální
Jediná možnost: organizovaně přes centrum (ČSTS nebo divize), meziklubově to nefunguje – většinou je správně jen to, co se děje na domácí půdě...

Neprobralo se, toto je pouze jedna z vizí

8) Spolupráce ČSTS a SUT

Za ČSTS nesouhlas s výstupy – diplomy, další připomínky

Posuny v jednání (Petr Barnát)

Akceptace vstupů a výstupů pro účely ČSTS

Host: pan Jiří Plamínek (SUT)

Závěr: snaha o podporu je mezi ČSTS a SUT z obou stran patrná, i když každá organizace klade důraz na jiné kořeny a cíle (rozpor mezi social dance a sportovními přístupy a výstupy)

9) Další návrhy vyplývající ze Setkání:

- Upravit-aktualizovat tabulku Lektorského sboru a předmětů, které jednotliví lektoři vyučují eventuelně mohou vyučovat podle současných požadavků
Přidat předměty Vrcholná technika ST a vrcholná technika LAT
- Úkol: Každý lektor vypracuje „oporu“ svého předmětu
- Setkání lektorského sboru realizovat 2x za rok u příležitosti Kongresu a Doškolovacího semináře

Zapsala a rozpracovala: ing. Eva Bartuňková 21.10.2008

Příloha č. 1 Setkání lektorského sboru 5.9.2008

PROFIL ABSOLVENTA **kvalifikačních studií ČSTS**

- 0. PREAMBULE**
- 1. LEGISLATIVNÍ VÝCHODISKA**
 - 1.1 Kvalifikační řád ČSTS**
 - 1.2 Soutěžní řád ČSTS**
 - 1.3 Živnostenský zákon**
- 2. POŽADAVKY NA ABSOLVENTY**
 - 2.1 Trenéři**
 - 2.2 Porotci (navíc oproti trenérům)**
 - 2.3 Požadavky na učitele kurzů společenské výchovy a tance**
- 3. PROFIL ABSOLVENTŮ**
- 4. ROZSAH A NÁPLŇ KS**
- 5. ZÁVĚREČNÁ DOPORUČENÍ**

0. Preambule

Jedním z úkolů lektorského sboru ČSTS (dále jen LS) je koordinace kvalifikačních studií ČSTS (dále jen KS) z hlediska výstupních požadavků na absolventy a rozsahu výuky.

Jedna ze základních úvah je, že není třeba rozlišovat vzdělávání pro trenéry od vzdělávání pro porotce. Obě tyto profese se navzájem velmi prolínají a ovlivňují a stejně tak i v praxi jsou obě činnosti prováděné stejnými osobami.

Cílem této práce je stanovit rozsah znalostí, schopností a dovedností, které jsou potřebné pro absolventy KS – žadatele o licence porotce a trenéra tříd III – I, přičemž nejvyšší třída by již měla poskytovat vzdělání i pro činnost na mezinárodní úrovni (licence IDSF).

1. Legislativní východiska

Struktura licencí ČSTS a z nich odvozená KS jsou definovány Kvalifikačním řádem ČSTS (dále jen KŘ), Soutěžním řádem ČSTS (SŘ) a navazují na živnosti v oblasti sportu definované Živnostenským zákonem, zákonem 455/1991 Sb. v platném znění k 1.7.2008 (dále jen ŽZ).

Školský zákon 561/2004 v platném znění k

1.1 Kvalifikační řád ČSTS

§ 1 Rozsah působnosti

2. Kvalifikační řád profiluje jednotlivé druhy kvalifikací a jím odpovídajících licencí a licenčních tříd s jednoznačnou charakteristikou osobnosti těchto odborných pracovníků s jejich právy a povinnostmi pro

- a) náborovou oblast tanečního sportu (tř. D a C)
- b) oblast výkonnostního tanečního sportu (tř. B)
- c) oblast vrcholového tanečního sportu (tř. A a M) a reprezentační činnost

3. Kvalifikační řád navazuje na zákon 455/1991 Sb. (Živnostenský zákon, dále jen ŽZ), ze kterého přebírá podmínky průkazu způsobilosti vázaných živností v oblasti tělovýchovy a sportu se zaměřením na taneční sport

§ 7 Charakteristika licencí

1. Trenér - vede tréninkový proces tanečních párů s cílem rozvíjet jejich pohybové schopnosti a dovednosti. Je schopen připravovat taneční páry a formace pro soutěže v tanečním sportu.

- a) Trenér III.tř. vede základní tréninkový proces v náborové oblasti tanečního sportu.
- b) Trenér II.tř. plánuje, řídí, vede a vyhodnocuje tréninkový proces v oblasti výkonnostního tanečního sportu. V řádně zdůvodněných případech může být na základě souhlasu výkonné rady ČSTS pověřován prací v oblasti vrcholového tanečního sportu.
- c) Trenér I.tř. plánuje, řídí, vede a vyhodnocuje tréninkový proces v oblasti vrcholového tanečního sportu. Trenér I. třídy může být pověřován vedením reprezentačních výběrů na všech úrovních.

2. Porotce - podle pravidel hodnotí hodnotí výkony tanečních párů a formací na soutěžích v tanečním sportu. Dbá na regulérnost soutěží a jejich etickou stránku.

- a) Porotce III.tř. je oprávněn porotovat při soutěžích vypisovaných a řízených divizemi ČSTS, případně v jiných soutěžích, ke kterým je delegován v náborové oblasti.
- b) Porotce II.tř. je oprávněn porotovat ve všech soutěžích jako porotce III. tř., navíc v soutěžích vypisovaných a řízených divizemi ČSTS, případně jiných soutěžích, ke kterým je delegován v oblasti výkonnostního tanečního sportu.
- c) Porotce I.tř. je oprávněn porotovat ve všech soutěžích jako porotce II.tř., dále v soutěžích vrcholového tanečního sportu v rámci ČSTS a mezinárodních, pokud je k nim delegován. Z porotců I. třídy jsou vybíráni na základě zvláštních podmínek ČSTS porotci pro porotování soutěží Mistrovství České republiky a pro IDSF.

Příloha č.4 Podmínky pro udělení akreditace kolektivním členům k provádění kvalifikačního studia III. třídy (k §12, bod 1)

Příloha č.5 Rámcový program vzdělávání trenérů a porotců (k čl.13, bod 2)

1.2 Soutěžní řád ČSTS

§13 Poroty

Porotci jsou dle kvalifikace a oprávnění k hodnocení rozdělení do tříd:

- **III. třída** pro hodnocení soutěží tříd D a C
- **II. třída** pro hodnocení soutěží tříd D až B
- **I. třída** pro hodnocení soutěží tříd D až M

1.3 Živnostenský zákon

Novela ŽZ, která nabyla účinnosti k 1.7.2008 ponechala beze změny definici vázané živnosti „Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti“ a požaduje specifikovat oblast, tj. sportovní odvětví, na které je požadované vzdělání zaměřeno. V tomto místě je třeba použít oficiální název naší sportovní disciplíny, tj. „taneční sport“.

Jako jednu z možností požadované odborné způsobilosti ŽZ uznává c) osvědčení o rekvalifikaci nebo jiný doklad o odborné kvalifikaci pro příslušnou pracovní činnost vydaný zařízením akreditovaným podle zvláštních právních předpisů. Nebo zařízením akreditovaným podle zvláštních právních předpisů, nebo zařízením akreditovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, nebo ministerstvem, do jehož působnosti patří odvětví, v němž je živnost provozována.

2. Požadavky na absolventy

2.1 Trenéři

	Třída		
	III	II	I

Oprávnění	- Asistenti trenérů vyšších tříd - Zaměstnanci	- Samostatná činnost - OSVČ - Zaměstnavatelé	- Lektorská činnost
Cílová skupina – věkově	Děti – Junioři	Junioři – Mládež	Mládež, Dospělí, Senioři
Cílová skupina – výkonnostně	Hobby, D, C	B	A, M
Poměr speciálních a obecných znalostí	80:20	60:40	40:60
Repertoár	- Kat.figur: - ST: Howard, ISTD - LA: Laird	- Pokročilé techniky - ST: Hearn - LA: populárky + linie	- Champion's repertoár - (dle záznamů MS, ME, Blackpool,...)
Pohybové principy	- Paralelní činnost	- ST: Rahmen Training Plan - LA: Laird . typy kroků	- Rotace, twistování, ... - ST: sklony - LA: bodywork - Vlastní analýzy champion's technic
Hudební principy	- Základní rytmizace	- Pokročilé rytmizace	- Ostatní hudební složky - Muzikální citění
Dynamické principy	- Využívání gravitace	- Využívání dynamických sil (odstředivé síly, setrvačnost) -	- Vzájemné silové působení - Práce s energií - Akce a reakce, řetězení akcí
Partnerská spolupráce	- Vzájemné vymezení prostor	- Společné tvary a linie	- Energetická spolupráce
Psychologické principy	-	- První dojem	- Řeč těla - Principy komunikace - Osobnostní hodnoty
Principy trenérské práce	- Praktické ukázky - Společné lekce	- Vysvětlování - Individuelní lekce - Workshopy	- Analytické postupy - Aplikace poznatků z obecných předmětů - Odborné přednášky - Odborné publikování
Další oblasti	-	-	-

2.2 Porotci (navíc oproti trenérům)

	Třída		
	III	II	I
Cílová skupina – věkově	Děti – Junioři	Junioři – Mládež	Mládež, Dospělí, Senioři
Cílová skupina – výkonnostně	Hobby, D, C	B	A, M
Repertoár – hloubka znalostí	- figury a napojení - nášlapová technika - směřování	- dynamické principy (sklony, PRB, ...) - pohybové elementy	- charakteristické pohybové prvky a tvary - - historie tanců
Hodnotící techniky	- Porovnání s modelovým provedením – úroveň hrubá a střední	- Porovnání s modelovým provedením – jemná úroveň	- Umělecká kritéria hodnocení
Další oblasti	-	-	-

2.3 Požadavky na učitele kurzů společenské výchovy a tance

Pozn.1: bude zpracováno ve spolupráci se SUT

Pozn.2: další kapitoly budou zpracovány ve spolupráci s lektorským sborem a SUT po odsouhlasení předchozích kapitol

3. Profil absolventů

4. Rozsah a náplň KS

5. Závěrečná doporučení

Příloha č. 2: Modelové metody – přežato od UP Olomouc

Vážení kolegové lektori!

V rámci zkvalitnění služeb pro naše a i vaše studenty – trenéry připravujeme vytvoření „studijní databáze“ (nová verze LMS Unifor – zjednodušená pro účel trenérského studia). Smyslem databáze je zpřístupnit „studentům – trenérům“ učební materiály, texty, umožnění kontaktu s managementem studií, kontaktu s jednotlivými vyučujícími s možností zadávání úkolů, vypisování termínů zkoušek apod.

Smyslem databáze je:

- převést část přímé vyučovací povinnosti vyučujících (cca 50%) do zjednodušené „distanční (dálkové) formy“.
- přímá výuka by odkazovala na zavěšené studijní materiály. Vyučující by v přímé výuce prezentoval jen to, co by považoval za stěžejní, nutné k vysvětlení apod.
- redukce přímé výuky – soboty a neděle jsou plné soutěží
- nezatěžovat vyučující velkými úvazky přímé výuky - při zachování počtu zaplacených hodin dle výukového programu jednotlivých trenérských studií!

Učební text, studijní opora, prezentace by měla splňovat následující kritéria:

- **Formát materiálů zvolte sami (.doc; .ppt; .pdf...)**
- **Stručná anotace předmětu – co je cílem, jakou kompetenci student získá...**
- **Vlastní učební text (prezentace, videosekvence...)**
- **Jaké jsou výstupní požadavky**
 - o **Co musí student umět, splnit, vytvořit...**
 - o **Jakou formou budou jeho znalosti ověřovány**
- **Doporučené studijní materiály (literatura, odborné články, odkazy na webové stránky, DVD, VHS, CD apod...)**

Nejedná se o typický e-learning, ale pouze o zpřístupnění materiálů pro studijní účel!
Vyučující se nemusí obávat volného přístupu kohokoliv. Databáze bude zpřístupněna vždy jen té skupině klientů, které jsou materiály určeny!

Děkuji.